

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УВЕРЖДАЮ:

Директор

МБУДО «ДШИ №6 ЭМР»

 С.В. Бондарь

Приказ № 36-ОД от 01.04.2026 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБУДО «ДШИ №6 ЭМР»

Протокол № 5

От «27» 03 2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2025г. ПО 01.04.2026г.**

Управление культуры
Администрации Энгельсского
муниципального района
« 17 » 04 20 26
ак № 250

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №6 Энгельсского муниципального района» (далее – МБУДО «ДШИ №6 ЭМР») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом МБУДО «ДШИ №6 ЭМР», Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №6 Энгельсского муниципального района».

Показатели и критерии для самообследования определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось согласно приказу директора от 15 января 2026 г. №14-ОД. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете ОУ, протокол № 5 от 27.03.2026 года.

Цель самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования решались задачи по получению объективной информации:

- о состоянии образовательного процесса, содержания и качества подготовки, обучающихся в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»;
- об уровне ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»;

С этой целью был проведен анализ и контроль:

- содержания образовательных программ;

- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ.

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» и система управления.

1.1. Общие сведения.

МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» существует с 1986г. (решение Исполкома Энгельсского Совета народных депутатов от 24 сентября 1986г. №281).

Тип: организация дополнительного образования.

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Энгельсского муниципального района осуществляют органы администрации Энгельсского муниципального района: управление культуры администрации Энгельсского муниципального района и комитет по управлению имуществом администрации Энгельсского муниципального района в соответствии с разграничениями, установленными уставом МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 413125, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Колотилова, 58а.

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

- 1) 413125, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Колотилова, 58а,
- 2) 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Пушкина, 1.

Телефон/факс: 8(8453)54-63-68, 56-30-58

e-mail: dshi6@mail.ru

Сайт: dshi-6.ru

ФИО руководителя: Бондарь Сергей Викторович

ФИО заместителей: Лебедева Елена Николаевна

Иванова Екатерина Витальевна

Петрова Елена Петровна

Погодаева Галина Николаевна

ОГРН: 1026401993881 от 13.01.2012г., выд. Межрайонной инспекцией ФНС России №7 по Саратовской области.

ИНН/КПП: 6449028066/644901001

Устав: дата утверждения учредителем–27.08.2018 г.(дата регистрации–12.09.2018 г.), **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0001118, выдана 04июля 2014, срок действия – бессрочная.

1.2.Система управления.

Управление МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляет директор.

Организацию, управление и контроль качества образовательной деятельности в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляют **Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Общее собрание работников.** Разграничение полномочий этих органов управления отражены в соответствующих положениях. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

1.3.Административно-правовые документы

В МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» разработаны, утверждены и внедрены необходимые административно-правовые документы:

- Программа развития на 2023-2028гг., определяющая перспективное развитие школы;

- локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства, обеспечивающие функционирование, организацию образовательного процесса и управление качеством образования.

Образовательную деятельность в области дополнительного образования МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, на основании Устава, который является основным нормативно-правовым документом.

Организация управления школой соответствует требованиям Устава МБУДО «ДШИ №6 ЭМР» и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Раздел 2.

Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического искусства, театрального искусства, изобразительного искусства;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного, подготовительно отделение (музыкальное, театральное, изобразительное, хореографическое);

Таблица 1

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Наименование показателей	Численность учащихся, занимающихся по программам					
	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
по общеразвивающим программам	66	10,5%	122	19,4%	110	17,5%
по предпрофессиональным программам	564	89,5%	508	80,6%	520	82,5%

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 2

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

Наименование дополнительных предпрофессиональных программ	Количество обучающихся (чел.)	Из них принято на обучение в 2025-2026уч.г.
Фортепиано	37	10
Струнные инструменты	13	2
Народные инструменты	93	39
Хоровое пение	16	4
Духовые и ударные инструменты	17	6
Музыкальный фольклор	78	28
Инструменты эстрадного оркестра	8	0
Хореографическое творчество	113	32
Искусство театра	68	14
Живопись	77	16
Итого	520	151

Таблица 3

Реализация общеразвивающих программ в области искусств

Наименование общеразвивающих программ	Количество обучающихся (чел.)	Из них принято на обучение в 2025-2026уч.г.
«Основы инструментального исполнительства»	19	2
«Ступени мастерства»	12	5
«Основы музыкального фольклора»	1	0
«Основы эстрадно-джазового исполнительства»	14	8
«Основы изобразительной деятельности»	20	14
«Основы театральной деятельности»	9	2
«Постигая прекрасное»	9	0
«Веселые нотки»	10	0
«Знакомство с танцем»	6	0
«Акварель»	5	0
«Арлекин»	5	0
Итого	110	31

Таким образом, показатель охвата детей предпрофессиональными программами отражает положения, закрепленные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р

Таблица 4

Возрастной состав обучающихся

	Всего
До 5 лет	0
5-9 лет	292
10-14 лет	312
15-17 лет	26
18 и старше лет	0
итого	630

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического, театрального, изобразительного искусства осуществляется на основе программ, разработанных преподавателями МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» на основе федеральных государственных требований:

Таблица 5

Сведения о структуре дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

№ п/п	Разделы программы в соответствии с ФГТ	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, хореографического искусства	1
3.	Учебный план	1
4.	График образовательного процесса на 2025-2026 учебный год	1
5.	Программы отдельных учебных предметов	1
6.	Система и критерии оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, хореографического искусства	1
7.	Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности на 2025-2026 учебный год.	1

**Сведения о содержании дополнительных предпрофессиональных
общеобразовательных программ:**

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1.	Цели реализации образовательных программ, конкретизированные в соответствии с федеральными государственными требованиями к результатам освоения, обучающимися образовательных программ в области музыкального, хореографического искусства.	1
1.2.	Требования к условиям реализации образовательных программ в области музыкального, хореографического искусства.	1
1.3.	Общую характеристику образовательных программ в области музыкального, хореографического искусства.	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГТ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательных программ в области музыкального, хореографического искусства.	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ в области музыкального, хореографического искусства	1
3.	Учебный план (учебные планы) соответствуют федеральным государственными требованиям	1
4.	График образовательного процесса разработан с учетом рекомендованных сроков каникул в 2025-2026 уч. году	1
5.	Программы отдельных учебных предметов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели обучения с учетом специфики учебного предмета	1
5.2.	Содержание учебного предмета по годам обучения	1
5.3.	Требования к уровню подготовки обучающихся	1
5.4.	Формы и методы контроля, систему оценок	1
5.5.	Методическое обеспечение учебного процесса	1
6.	Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации	

	результатов освоения обучающимися определяет:	
6.1.	Формы и периодичность промежуточной аттестации	1
6.2.	Порядок и формы итоговой аттестации	1
7.	Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности на 2025-2026 учебный год содержит:	
7.1.	Перечень, содержание и план реализации мероприятий по созданию комфортной, развивающей образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей обучающихся, приобщению их к духовным ценностям.	1

Таким образом, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального, хореографического, театрального, изобразительного искусства разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями. Все учебные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения.

Раздел 3.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В процессе самообследования был проанализирован кадровый состав МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»:

Таблица 7

Сведения о педагогических работниках

Всего работников	из них имеют образование:				численность внешних совместителей
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
47	28	28	19	19	7

– Общий кадровый состав преподавателей МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» на 01.04.2026 г. составляет 47 человек.

– Имеют первую и высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» 32 человека (81%).

– Количество молодых преподавателей составляет 13 человек (28 %).

– Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 2 человека.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «ДШИ №6ЭМР» осуществлялось через курсовую подготовку:

– за период с 01.04.2025г. по 01.04.2026г. прошли курсы повышения квалификации по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» соответствующей предметной направленности преподаваемой программы 16 человек.

Формирование профессиональной компетентности преподавателей неразрывно связано с повышением квалификации в межкурсовой период через посещение краткосрочных курсов, участие в работе семинаров, мастер-классов, творческих встречах и т.п., которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал.

Раздел 4.

Ресурсное обеспечение образовательных программ.

4.1. Инфраструктура:

Общая площадь здания МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР», построенного в 1986 г., составляет 808,8 кв.м.

Учебная площадь: 613 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 0,97 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ представлено в таблицах 9-12:

Таблица 8.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Учебный класс	18
Хореографический класс	1
Библиотека	1
Актный зал	1
Костюмерная	1
Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	имеется
Наличие системы электронного документооборота	имеется
Количество персональных компьютеров, в том числе:	18
- используемых в образовательном процессе:	3
- имеющих доступ к Интернету:	15

Таблица 9.

Состояние библиотечного фонда.

Общий фонд	4860 шт.
Укомплектованность печатными ресурсами по всем предметам учебного плана	3275 шт.
Укомплектованность информационными ресурсами	50 шт.
Обеспеченность дополнительной литературой	610 шт.
Обеспеченность официальными периодическими и справочными изданиями	0
Наличие читального зала, в том числе с возможностью работы на компьютере	нет
Наличие свободного доступа в Интернет	нет
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	0

В школьной библиотеке имеются комплекты учебников по предметам и дисциплинам учебного плана. В кабинетах имеются ТСО, стенды, раздаточный материал, разработаны материалы к самостоятельной работе обучающихся и т. д.

Таблица 10.

Состояние музыкальных инструментов

Количество инструментов, используемых в учебном процессе		Количество устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов (ед.)	Доля устаревших и подлежащих списанию музыкальных инструментов (%)	Количество приобретенных инструментов в 2025-2026гг (ед.)
наименование	единиц			
рояль	1	0	0	0
пианино	23	14	74	0
Пианино цифровое	1	0	0	1
скрипка	10	0	0	0
флейта	2	1	50	0
саксофон	3	1	50	0
гитара (в том числе ее разновидности)	10	2	40	0
баян	17	13	81	1
аккордеон	14	8	73	3
домра	12	6	50	0

балалайка	10	4	44	0
гусли	2	1	50	0
Бонго	1	0	0	0
Гармонь	1	0	0	0
ВСЕГО:	107	50	49	5

Таким образом, оснащение учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям к обеспечению образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Вместе с тем, по-прежнему актуальна проблема оснащения учебных кабинетов компьютерным, мультимедийным оборудованием, дополнения библиотечного фонда современными учебными пособиями, замены устаревших музыкальных инструментов.

Раздел 5.

Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

5.1. Содержание подготовки учащихся МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» в настоящее время определяется государственными требованиями, образовательными программами, разработанными и утверждёнными ОУ самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, расписанием занятий, требованиями СанПин.

В МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий право детей на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели и содержание реализуемых в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей и соответствуют требованиям нормативных документов.

5.2. Контингент.

Общая численность учащихся на 01.04.2026 г. – 630 человек. Сохранению контингента обучающихся способствует наличие системы мероприятий, включающих:

– совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;

– наличие в школе детских творческих коллективов по разным направлениям (хореография, фольклор, народные инструменты, струнные инструменты, театральное искусство, хор, эстрадный вокальный ансамбль);

– применение технологии дифференцированного обучения;

– взаимодействие с другими организациями сферы культуры и искусства, в частности, встречи с преподавателями и обучающимися СОКИ и СГК: Богачева А.О., Грачева Т.В., Арон Б.А., Щевцова А.В., Рябова Ю.В., Мангасарян П.Р., Бадалян М.А., Шишкин Ю.В., Долженко А.Г., Жилкин С.А., Толкушкина О.Н., Петухова Н.Б.

– выступления в концертах других ДШИ г. Энгельса, в праздниках и мероприятиях, организуемых Управлением культуры АЭМР;

– проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения (ДШИ много лет тесно сотрудничает с МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко", МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова», МАДОУ «Детский сад» № 74, МАДОУ «Детский сад» № 79, МАДОУ «Детский сад» № 69, «Библиотека №17» (г. Энгельса); МОУ «СОШ №19 им. И.П.Кузнецова»),

– родительские собрания, индивидуальная работа с учащимися и родителями.

5.3.Для определения качества подготовки учащихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ итогов показал, что успеваемость по школе составляет 100%, качество подготовки учащихся – 94,6%, что говорит о стабильности.

Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных и интересных форм и способов обучения, современных методов обучения, в т.ч. проектно-исследовательских.

В 2025 году МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» закончили 34 обучающихся.

Результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Таблица 11

Результаты выпускных экзаменов

	Образовательная программа, учебный предмет	Средний балл по экзамену
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	
1.	Специальность	5,0
2.	Сольфеджио	5,0
3.	Музыкальная литература	5,0
	Дополнительная предпрофессиональная	

	общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	
1.	Специальность	4,0
2.	Сольфеджио	3,0
3.	Музыкальная литература	5,0
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	
	Специальность	4,5
	Сольфеджио	4,0
	Музыкальная литература	5,0
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	
1.	Классический танец	5,0
2.	Народно-сценический танец	5,0
3.	История хореографического искусства	5,0
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	
1.	Живопись	5,0
2.	Композиция станковая	5,0
3.	История изобразительного искусства	5,0
	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального фольклора»	
1.	Специальность	4,4
2.	Сольфеджио	3,8
3.	Музыкальный инструмент	4,4
	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы эстрадно-джазового исполнительства»	
	Специальность	5,0
	Сольфеджио	4,0
	Музыкальная литература	4,5
	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства»	
1.	Специальность: Фортепиано	4,7
	Струнные инструменты	4,0
	Народные инструменты	4,7
	Духовые и ударные инструменты	4,7
2.	Занимательное сольфеджио: Фортепиано	4,3
	Струнные инструменты	4,0
	Народные инструменты	3,7
	Духовые и ударные инструменты	5,0

	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Постигая прекрасное»	
1.	Классический танец	4,0
2.	Народно-сценический танец	5,0
	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Основы театрального искусства»	
1.	Основы актерского мастерства	4,0
2.	Основы сценической речи	4,0

3 выпускника 2025 года поступили в профессиональные образовательные организации на профильные образовательные программы.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Раздел 6.

Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности учащихся школы.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения

творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.).

2. Формирование у учащихся ключевых компетенций через реализацию проектной деятельности (муниципальные проекты «Играют твои ровесники», «Сводный хор»).

3. Создание учебных творческих коллективов:

- Фольклорные ансамбли «Покровские ребята», «Ясна»
- Детский оркестр народных инструментов «Серебряные струны»
- Ансамбль скрипачей
- Унисон домр
- Ансамбль гитаристов
- Хореографический коллектив «Ви-за-Ви»
- Театральный коллектив «Парабум»

4. Осуществление социально значимой деятельности (концерты для учащихся школ и воспитанников детских садов, концерты в ГАУ СО «Энгельсский дом-интернат инвалидов и престарелых», ГАУ СО СОЦ «Ударник»).

Учащиеся и творческие коллективы школы принимают активное участие в общественной жизни района: они постоянные участники муниципальных проектов, концертов и праздничных мероприятий (День Победы, День города, День космонавтики, День матери, День народного единства и согласия, День защиты детей, «Прощай, Масленица»).

В 2025 году школа активно участвует в реализации программы «Пушкинская карта», за период с 01.04.2025 г. по 01.04.2026 г. было проведено 8 мероприятий: Концерт «Народного коллектива» оркестр народный инструментов им. В.Я Хохлачева «Память военных лет»; серия мастер-классов «Барабан и его история» и «Все-все-все про барабаны», новогодний спектакль «Однажды в студеную зимнюю пору...»; цикл музыкальных посиделок. Продано 205 билета.

5. Организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.).

6. Организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными и культурными учреждениями (помощь в организации методических, праздничных и конкурсных мероприятий). Школа активно сотрудничает с Саратовским областным музеем им. Радищева, Энгельсским Краеведческим музеем, МАДОУ «Детский сад» № 74, МАДОУ «Детский сад» № 79, МАДОУ «Детский сад» № 69, МАОУ "СОШ №7" ЭМРСО, МОУ "СОШ №12 им. В.Ф. Суханова", МОУ "СОШ № 19 им. И. П. Кузнецова" ЭМРСО, МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко», ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», с библиотеками №5, №17.

Воспитательная работа в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности внутренних локальных актов.

Раздел 7.

Выводы.

7.1. Организация управления школой соответствует требованиям Устава МБУДО «ДШИ №6 ЭМР» и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

7.3. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программам, разработанным преподавателями МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР» на основе федеральных государственных требований. Анализ показателей качества подготовки учащихся говорит о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива по реализации программ.

7.4. Педагогический состав в целом соответствует требованиям к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

7.5. Воспитательная система школы включает значимые направления, отвечающие современным требованиям, и направлена на выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности.

7.6. Все учебные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения. Оснащение учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям к обеспечению образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. В школе активно проводятся мероприятия, направленные на модернизацию инфраструктуры, создание комфортной развивающей среды.

Вместе с тем, по-прежнему актуальна проблема оснащения учебных кабинетов компьютерным, мультимедийным оборудованием, пополнения библиотечного фонда современными учебными пособиями, замены устаревших музыкальных инструментов.

7.7. Для решения задач, направленных на приведение ее инфраструктуры в соответствие с современными требованиями, МБУДО «ДШИ № 6 ЭМР»

необходимо продолжить проведение мероприятий, в том числе по направлениям:

а) система безопасности

Таблица 12.

Вид необходимого ремонта	Примерная стоимость	Источник финансирования
Устройство турникета	270 000	муниципальный бюджет

б) техническое оснащение, компьютеризация кабинетов, приобретение/обновление музыкальных инструментов, оборудования, литературы и т.п.:

Таблица 13.

Вид необходимого приобретения	Примерная стоимость (руб.)	Предпол. источн. финансирования
<i>Услуги связи (связь, интернет)</i>	55000,00	Внебюджетные источники
<i>Работы, услуги по содержанию имущества</i> техническое обслуживание пожарной сигнализации, техническое обслуживание компьютерного оборудования, заправка картриджей, картриджей и принтеров, обслуживание теплосчетчика, водяного счетчика, вывоз мусора, покупка огнетушителей, подготовка к отопительному сезону.	242 000,00	Бюджет, внебюджетные источники
<i>Прочие работы, услуги</i> услуги охраны, медосмотр преподавателей, обучение сотрудников.	220 000,00	Бюджет, внебюджетные источники
<i>Прочие</i> Налог на имущество	80 000,00	Бюджет
<i>Приобретение основных средств</i> музыкальные инструменты, компьютеры и оргтехника, мебель.	1260 000,00	Бюджет, внебюджетные источники
<i>Приобретение материальных запасов</i> Электротовары, хозяйственные товары канцелярские товары, бутилированная вода. строительные материалы.	70 000,00	Бюджет, внебюджетные источники
ИТОГО	1 927 000,00	

7.8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- активное освоение бюджетных средств,
- привлечение внебюджетных источников для проведения мероприятий, направленных на модернизацию инфраструктуры, техническое и методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Приложение 1

Показатели деятельности организации дополнительного образования

N п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест- вующий отчетном у)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	630	630
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	292	311
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	312	290
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	26	29
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	563/89,4	544/86,4
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	56/9,9	61/11,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	64/11,4	65/11,9
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	109/19,4	94/17,3
1.8.4	На международном уровне	человек/%	334/59,33	324/59,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	человек/%	563/89,4	544/86,2

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	56/9,9	61/11,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	64/11,4	65/11,9
1.9.3	На федеральном уровне	человек/%	109/19,4	94/17,3
1.9.4	На международном уровне	человек/%	334/59,33	324/59,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	97	79
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	83	61
1.11.2	На региональном уровне	единиц	14	18
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	47	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/60	25/56
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/60	25/56
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/40,4	19/43
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/40,4	19/43
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/81	27/61
1.17.1	Высшая	человек/%	21/45	20/45,5

1.17.2	Первая	человек/%	17/36	7/16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	47/100	44/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/19,2	8/18,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/8	14/31,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/19,2	7/16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/31,9	16/36,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/85	45/75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		16	5
1.23.1	За отчетный период	единиц	16	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	17	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Хореографический класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	единиц	1	1

	деятельности учащихся, в том числе:			
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

Прошито пронумеровано и скреплено
печатью 28 листов 11111111

Владимир С. Вондарь

Директор _____ С.В. Вондарь

